Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Старокайпаново

МР Татышлинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено Согласовано: Утверждено:

на заседании ШМО Зам. директора по УВР: Директор школы:

Протокол №\_\_\_\_\_ Мулланурова Г.Г. Сайфугалиев И.Г.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013г. Приказ №\_\_\_

Нуриева Л.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2013г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по родному (башкирскому) языку**

**в 5 классе**

**на 2013-2014 учебный год**

общее количество часов – 69

количество часов в неделю – 2

Разработана Нуриевой Л.Б.,

учителем башкирского языка,

Iкатегории.

| Составлена в соответствии с  программой по башкирскому языку и литературе для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И. – Ижевск, издательство «КнигоГрад» , 2008.  Учебник: Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 5 класса школ с русским языком обучения. Хажин В.И., Вильданов А.Х. – Уфа: Книга, 2012 (үҙгәртелгән 7-се баҫма) |
| --- |

2013 год

**Аңлатма яҙыу**

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙән 5-се класы өсөн туған (башҡорт) теленән эш программаһы.

Эш прогаммаһы 69 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 2 сәғәт).

**Дәреслек:** Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 5-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн өсөн дәреслек. Хажин В.И., Вилданов Ә.Х. – Өфө: Китап, 2012 (үҙгәртелгән 7-се баҫма )

**Программа кимәле: базалы**

**Уҡытыусының тел буйыса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

5-9 кластарҙа башҡорт телен уҡытыу методикаһы. Аҙнағолов Р.Ғ. Өфө: Китап,1996.

**Уҡыусылар өсөн тел буйынса уҡыу- уҡытыу методик комплекты:**

Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 5-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн өсөн дәреслек. Хажин В.И.,

Вилданов Ә.Х. – Өфө: Китап, 2012, (үҙгәртелгән 7-се баҫма )

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:**

Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы (Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. – Ижевск, 2008) нигеҙендә,шулай уҡ Рус мәктәптәренең 5-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн дәреслеккә тура килтереп төҙөлгән.Уҡыу календары буйынса йыллыҡ дәрестәр һаны 70 булһа,24.02.14- байрам көнө булыу сәбәпле,дәрестәр һаны 69 ҡала.

Башҡортостан Мәғариф Министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа “Тәтешле районы Иҫке Ҡайпан урта дөйөм белем биреү мәктәбе” муниципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеhының «Уҡыу планы»на ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Был эш программаһында федераль һәм республика закондары талаптары тормошҡа ашырыла:**

«Рәсәй Федерацияһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Рәсәй Федерацияһының «Мәғариф тураһында» Законы, «Башҡортостан Республикаһы халыҡтары телдәре тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы, Башҡортостан Республикаһында Милли мәғарифты үҫтереү концепцияһы.

**Башҡорт теле буйынса программаның йөкмәткеһе һәм төҙөлөшө.**

Уҡытыу эше рус телендә алып барылған мәктәптәрҙә уҡыусы башҡорт балаларына туған телде өйрәтеү төҙөлгән был программа башҡот теленең фонетик системаһы, лексик байлығы, һүҙьяһалыш, морфологияһы , синтаксисы, телмәр культураһы хаҡындауҡыусыларға башланғыс мәғлүмәттәр биреүҙе маҡсат итеп ҡуя. Тимәк, был программа уҡытыу һәм тәрбиә эше башҡорт телендә алып барылған мәктәптәрҙәге туған тел программаһынан теоретик нигеҙе еңелерәк, ләкин практик йүнәлешле булыуы менән дә ныҡ айырыла.

Башҡорт телен уҡытыуҙың маҡсатынан һәм бурыстарынан сығып, программаның йөкмәткеһе түбәндәгеләрҙе үҙ эсенә ала.

1. Башҡорт теленең фонетик системаһы менән таныштырыу, уның үҙенсәлекле өндәрен аңлы рәүештә ҡабул итеү, иҫтә ҡалдырыу, дөрөҫ әйтеү, туған тел күренештәрен рус теле күренештәре менән сағыштыра белеү күнекмәләре тәрбиәләү.
2. Туған телдең лексик байлығын үҙләштереү, төрлө һүҙлектәр менән эшләй алыу күнекмәләрен булдырыу.Һүҙьяһалыш ҡалыптарын үҙләштереү.
3. Башҡорт теленең морфологик төҙөлөшөн, һүҙ төркөмдәрен, уларҙың категорияларын белеүәм телмәр процесында ҡуллана алыу.
4. Башҡорт теленең синтаксик төҙөлөшө: яябай һәм ҡушма һөйләмдәр тураһында мәғлүмәтле булыу, уларҙы яҙма һәм һөйләү телмәрендә ҡуллана белеү.

Быларҙан тыш, уҡыусыларҙа орфоэпик, орфографик һәм пунктуацион культура тәрбиәләү, һөйләү һәм яҙыу телмәрен камиллаштырыу, үҫтереү йүнәлешендәге эш төрҙәре лә программанан ситтә ҡалмаған.Тел материалын эре блоктар алымы менән өйрәнеү тәҡдим ителә һәм башҡорт теленең күренештәрен айырым кластарға бүлеп өйрәнеү өсөн түбәндәге блоктар тәҡдим ителә:

V класс. Түбән кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. Фонетика: өндәр ҙәм хәрефтәр.Башҡорт теленең алфавиты. Ижек. Баҫым системаһы.

**Программала ҡуйылған маҡсат һәм бурыстар:**

1. Уҡыусыларҙы башҡорт әҙәби телендә дөрөҫ һөйләшергә, өйҙә, йәмәғәт урындарында, хеҙмәт процесында башҡорт әҙәби телен практик файҙаланырға өйрәтеү.
2. Башҡорт теленең фонетик, лексик, грамматик нормалары буйынса белем һәм күнекмәләр биреү.
3. Башҡорт телендә нәшер ителә торған гәзит-журналдарҙы, әҙәби китаптарҙы үҙ аллы уҡып аңлау күнекмәләрен биреү.
4. Үҙ фекереңде билдәле кимәлдә бәйләнешле итеп һөйләй һәм яҙа алыу күнекмәләрен формалаштырыу.
5. Телде өйрәнеү барышында балаларҙы башҡорт халҡының фәһемле тарихы, бай мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, башҡорт йолалары, күренекле шәхестәре, тыуған илдең тәбиғәте менән таныштырыу, уларҙы башҡорт донъяһына алып инеү, башҡорт халҡына, уның теленә, үҙе йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү.
6. Бөтә һаналғандарға таянып, рус һәм башҡорт телдәрен, әҙәбиәтен өйрәнеү нигеҙендә, балаларҙа туған телгә ихтирам тәрбиәләү, уларға илһөйәр һәм интернациональ тәрбиә биреү.

**Уҡытыу предметының төп йөкмәткеһе**

*Тел буйынса башланғыс синыфтарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау.***1**

*Фонетика һәм орфоэпия.***4**

*Өн һәм хәреф.* Башҡорт теленең өндәр системаһы. Уларҙы белдергән хәрефтәр. Башҡорт теленең өндәр системаһын рус теленең өндәр системаһы менән сағыштырыу. Башҡорт теленең үҙенсәлекле өндәре, уларҙы белдергән хәрефтәр.

*Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр*. **4**

Һуҙынҡы өндәр, уларҙың һаны һәм әйтелеше. Башҡорт телендәге һуҙынҡы өндәрҙең әйтелешен рус телендәге һуҙынҡы өндәрҙең әйтелеше менән сағыштырыу. Фонетик күнегеүҙәр.

*Тартынҡы өндәр, уларҙың һаны һәм әйтелеше***.3\***

Башҡорт телендәге тартынҡыларҙың әйтелешен рус телендәге тартынҡыларҙың әйтелеше менән сағыштырыу. Фонетик күнегеүҙәр.

Башҡорт телендәге к-г, һ-х, н-ң, с-ҫ, з-ҙ тартынҡыларының дөрөҫ әйтелешенә күнекмәләр үткәреү, фонетик күнегеүҙәр эшләү.

*Телмәр ағышында өндәрҙең бер-береһенә йоғонтоһо* **.3\***

Тартынҡы өндәрҙең үҙгәреше. Башҡорт теленең ҡанундарына ярашлы һөйләү күнекмәләре үткәреү.

*Башҡорт телендә сингармонизм***.2**

Башҡорт телендә сингармонизм, уҡыусыларҙы уларҙың төрҙәре менән таныштырыу. Фонетик күнегеүҙәр.

*Башҡорт телендә ижектәр*.**2\*\*\***

Ижектәрҙең төрҙәре. Башҡорт һәм рус телдәрендәге ижектәрҙе сағыштырыу. Һүҙҙәрҙе юлдан-юлға күсереү ҡағиҙәләре менән танышыу.

*Башҡорт телендә баҫым, уның үҙенсәлектәре*.**2\***

Баҫымдың һуңғы ижеккә төшөүе һәм ялғау ҡушҡан һайын күсә барыуы. Башҡорт һүҙҙәрендәге һәм рус теленән һуңғы осорҙа үҙләштерелгән һүҙҙәрҙәге баҫымды сағыштырыу.

*Башҡорт телендә һүҙҙәрҙең тамыры, ялғауҙар* ***2\*\**** тураһында төшөнсә биреү.

Тамырға ялғау ҡушҡанда һүҙҙәрҙең мәғәнәһе үҙгәреүен күҙәтеү, күнегеүҙәр эшләү.

*Антоним һүҙҙәр.Синоним һүҙҙәр. Омоним һүҙҙәр.****4\****

*Башҡорт һәм рус телендә интонация* ***2*** һәм уның төрҙәре, төп өлөштәре: логик баҫым, пауза, фраза баҫымы, телмәр мелодикаһы, тойғо баҫымы.

*Башҡорт һәм рус телдәрендә интонацияның үҙенсәлектәрен асыҡлау****2***. Башҡорт телендәге ябай һөйләмдәрҙе дөрөҫ интонация менән уҡырға өйрәтеү күнекмәләре биреү.

*Башҡорт теленең һүҙлек байлығы*,**4\*\*\*у**ның сығанаҡтары. Төп башҡорт һүҙҙәре һәм үҙләштерелгән һүҙҙәр. Бер мәғәнәле һәм күп мәғәнәле һүҙҙәр. Һүҙҙәрҙең күсмә мәғәнәлә ҡулланылыуы.

*Башҡорт телендә нығынған һүҙбәйләнештәр*,**2**\*\*улар аңлатҡан мәғәнәне асыҡлау. Нығынған һүҙбәйләнештәрҙе һүҙҙәр менән сағыштырыу, алмаштырыу күнегеүҙәре. Нығынған һүҙбәйләнештәрҙең телмәрҙәге ролен билдәләү. Башҡорт һәм рус телендәге һүҙбәйләнештәрҙе сағыштырыу, тәржемә итеү, улар менән һөйләмдәр төҙөү.

*Башҡорт телендә һүҙьяһалыш. Һүҙ составы*.**10\*** Башҡорт теленең агглютинатив тел булыуына күнегеүҙәр. Тамыр. Нигеҙ. Ялғауҙар. Ялғауҙарҙың төрҙәре: һүҙ һәм төр яһаусы ялғауҙар, үҙгәртеүсе ялғауҙар. Ялғауҙарҙың варианттары менән практик таныштырыу, ул варианттарҙың барлыҡҡа килеү сәбәптәрен аңлатыу, практик күнегеүҙәр башҡарыу.

Рус теленән үҙләштерелгән бер төркөм һүҙҙәрҙә ялғау ҡушҡанда һүҙ аҙағындағы тартынҡы өндөң төшөп ҡалыуын, йәки һуҙынҡылар өҫтәлеүен практик үҙләштереү.

Ялғауҙар ҡушҡанда ҡайһы бер һүҙҙәрҙә өндәрҙең сиратлашыуы. Практик танышыу.

Башҡорт һәм рус телдәрендәге *һүҙьяһалыш* **8\*** юлдарын асыҡлау, уларҙың оҡшашлығы һәм айырмаһын билдәләү: тамыр һүҙ, яһалма һүҙ, ҡушма һүҙ.

*Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышын үҙләштереү, иҫтә ҡалдырыу, нығытыу буйынса практик эштәр башҡарыу****.***

*Башҡорт теле буйынса йыл буйына үтелгәндәрҙе ҡабатлау* ***2****.* Бәйләнешле телмәр үҫтереү. Орфоэпик ҡағиҙәләрҙе дөрөҫ ҡулланыуға, тексты интонация менән уҡыуға күнегеүҙәр.

*Эш ҡағыҙҙары төрҙәренән белешмә биреү. Хат яҙырға өйрәтеү.****2***

**Уҡыусыларҙың белем кимәленә талаптар**

1. Предметты, күренеште элементар рәүештә һүрәтләү, уға үҙ мөнәсәбәтеңде белдереү;
2. Хәбәр, һорау, өндәү һөйләмдәрҙе, поэтик әҫәрҙәрҙе дөрөҫ интонация менән һөйләү;
3. Тексты шыма, аңлы, дөрөҫ, тотош һүҙләп уҡыу, логик баҫымдарҙы, паузаларҙы дөрөҫ әйтеү. Ҙур булмаған һөйләмдәрҙе күсереп һәм яттан яҙыу; текст, күҙәтеүҙәр йәки экскурсия буйынса һорауҙарға яуап яҙыу; бер телдән икенсе телгә тәржемә итеү;
4. Өйрәтеү характерындағы изложение, иншалар яҙыу; яҙғанды элементар формала камиллаштыра алыу.

**Уҡыу-уҡытыу программаһында планлаштарылған һөҙөмтәләрҙе үҙләштерелеүен баһалау**

1. Класта һәм өйҙә башҡарыла торған яҙма эштәр өйрәтеү һәм тикшереү характерында була.

Уларға түбәндәгеләр инә:

* башҡорт теленән төрлө типтағы күнегеүҙәр;
* тәржемә эштәре (башҡорт теленән рус теленә һәм киреһенсә);
* дәреслектәрҙәге әҙәби текстарға пландар төҙөү;
* һорауҙарға яҙма яуаптар һәм иншалар;

1. Башҡорт теленең ағымдағы, сирек йәки йыл аҙағында, шулай уҡ уҡыу йылы башында инеү диктанты, ҙур темаларҙан һуң йомғаҡлау контроль эштәре үткәрелә. Ағымдағы контроль эштәр программаның өйрәнелгән материалын үҙләштереүҙе тикшереү маҡсатында уҙғарыла. Уларҙың төрө һәм үткәреү йышлығы өйрәнелә торған материалдың ҡатмарлылығынан, уҡыусыларҙың белем кимәленән сығып билдәләнә. Ағымдағы контроль эштәр өсөн уҡытыусы йә тотош дәресте, йә уның бер өлөшөн генә файҙалана ала.

Программа материалының үҙләштереү кимәле уҡыусыларҙың дәрестәрҙә телдән биргән яуаптарына һәм яҙма эштәренә ҡарап баһалана. Бының өсөн башҡорт теленән һәр класта түбәндәге күләмдә контроль эштәр, яҙма эштәр үткәреү ҡарала:

* контроль күсереп яҙыу – **1**
* контроль диктант – **5**
* изложение – **2**
* инша – **2**

Контроль һәм яҙма эштәр өсөн материал “Башҡорт теленән диктант һәм изложениелар йыйынтығы”нан алынды.

Авторҙары: М.Ғ.Усманова

Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең 5-11 класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма.

Контроль диктанттар:

“Көҙгө урман”(12-се бит )-28.10.13; “Ҡыр кәзәһе” ( 10-сы бит )-25.12.13; “Март” (3-сө бит )-12.03.14; “Бөрйән яҡтары” (16-сы бит )-21.05.14.

Диктант: “Аҡмуйын” (13-сө бит )-09.10.13.

Контрол изложение: “Юлбарыҫ менән төлкө” (23-сө бит )-19.02.14

Изложение: “Балыҡ тотҡанда” (10-11-се биттәр)-09.12.13( “Изложениелар өсөн текстар йыйынтығы” М.Ғ.Ғималова, С.М.Рәхимова)

Контроль күсереү: Н.Мусин “Ҡоралайҙар” әҫәренән өҙөк ( 107-се бит )-27.11.13

Яҙма эш төрҙәре (изложение,инша) яҙыу уҡыусыларҙың уҡыу кимәленә, белеменә, мөмкинселегенә ҡарап уҡытыусы ҡарамағына ҡалдырыла һәм улар урынына шул уҡ күләмдә түбәндәге яҙма эштәр үткәрергә мөмкин:

-карточкалар менән эш;

-тест;

-һүрәт буйынса һөйләмдәр төҙөү;

-текста һөйләмдәрҙә һүҙҙәр тәртибе:

-терәк текстар менән инша яҙырға өйрәнеү:

-һүҙлек диктанты;

-һөйләмдәр төҙөү;

-һүҙлек менән эш;

-һүрәтләү иншаһы;

-синквейн төҙөү (слайд төҙөү: шәжәрәләр, минең ғаиләмде…)

Календарь – тематик план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темаһы(5кл.2013) | Сәғәт һаны | План буйынса үткәреү ваҡыты | Фактик үткәреү ваҡыты |
| 1 | Тел буйынса башланғыс кластарҙа үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 | 02.09 |  |
|  | Фонетика һәм орфоэпия |  |  |  |
| 2 | Өн һәм хәреф. | 1 | 04.09 |  |
| 3 | Башҡот теленең өндәр системаһы. | 1 | 09.09 |  |
| 4 | Өндәрҙе белдергән хәрефтәр | 1 | 11.09 |  |
| 5 | Башҡорт телендәге өндәр системаһын рус телендәге өндәр системаһы менән сағыштырыу. | 1 | 16.09 |  |
| 6 | Һуҙынҡы һәм тартынҡы өндәр. | 1 | 18.09 |  |
| 7 | Һуҙынҡы өндәр , уларҙың һаны һәм әйтелеше. | 1 | 23.09 |  |
| 8-9 | Һуҙынҡыларҙың дөрөҫ яҙылышы. | 2 | 25.09  30.09 |  |
| 10 | Тартынҡы өндәр. | 1 | 02.10 |  |
| 11 | Тартынҡы өндәрҙең һаны һәм әйтелеше. | 1 | 07.10 |  |
| 12 | ***Диктант***.”Аҡмуйын”(13-сө бит) | 1 | 09.10 |  |
| 13 | Башҡорт телендә к-г, һ-х, н-ң, с-ҫ, з-ҙ тартынҡылары. | 1 | 14.10 |  |
| 14 | Өндәрҙең бер береһенә йоғонтоһо. | 1 | 16.10 |  |
| 15 | Тартынҡы өндәрҙең үҙгәреше. | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Тартынҡыларҙың дөрөҫ яҙылышы. | 1 | 23.10 |  |
| 17 | ***Контроль диктант***.”Көҙгө урман”(12-се бит) | 1 | 28.10 |  |
| 18 | Хаталар өҫтөндә эш. Башҡорт телендә сингармонизм. | 1 | 30.10 |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 | Сингармонизм. | 1 | 06.11 |  |
| 20 | Ижек.Ижектәрҙең төрҙәре | 1 | 11.11 |  |
| 21 | Һүҙҙәрҙе юлдан юлға күсереү ҡағиҙәләре. |  | 13.11 |  |
| 22 | **Б.т.ү.**Ҡ.Дәүләткилдиевтың “Башҡорт һунарсыһы”картинаһы буйынса инша яҙыу. | 1 | 18.11 |  |
| 23-24 | Баҫым,уның үҙенсәлектәре. | 2 | 20.11  25.11 |  |
| 25 | ***Контроль күсереү***.Н.Мусин “Ҡоралайҙар” әҫәренән өҙөк(107-се бит) | 1 | 27.11 |  |
| 26 | Башҡорт телендә һүҙҙәрҙең тамыры һәм ялғауҙары тураһында төшөнсә. | 1 | 02.12 |  |
| 27 | Тамырға ялғау ҡушҡанда һүҙҙәрҙең мәғәнәһе үҙгәреүе. | 1 | 04.12 |  |
| 28 | **Т.ү.Изложение яҙыу** | 1 | 09.12 |  |
| 29 | Антоним һүҙҙәр. | 1 | 11.12 |  |
| 30 | Синоним һүҙҙәр. | 1 | 16.12 |  |
| 31 | Омоним һүҙҙәр. | 1 | 18.12 |  |
| 32 | Үтелгән темалар буйынса ҡабатлау. | 1 | 23.12 |  |
| 33 | ***Контроль диктант***.”Ҡыр кәзәһе” (10-сы бит) | 1 | 25.12 |  |
|  |  |  |  |  |
| 34 | Башҡорт һәм рус телдәрендә интонация.Уның төрҙәре. | 1 | 13.01 |  |
| 35 | Логик баҫым. | 1 | 15.01 |  |
| 36 | Башҡорт һәм рус телдәрендәге интонацияның үҙенсәлектәрен асыҡлау | 1 | 20.01 |  |
| 37 | Башҡортса баҫымды дөрөҫ ҡуйып өйрәнеү. | 1 | 22.01 |  |
| 38 | Хаталар өҫтөндә эш. Башҡорт теленең һүҙлек составы. | 1 | 27.01 |  |
| 39 | Төп башҡорт һүҙҙәре һәм үҙләштерелгән һүҙҙәр. | 1 | 29.01 |  |
| 40 | Бер мәғәнәле һәм күп мәғәнәле һүҙҙәр. | 1 | 03.02 |  |
| 41 | Күсмә мәғнәле һүҙҙәр. | 1 | 05.02 |  |
| 42 | **Б.т.ү.**Ә.Лотфуллиндың “Өс ҡатын”картинаһы буйынса инша яҙыу | 1 | 10.02 |  |
| 43-44 | Нығынған һүҙбәйләнештәр.Нығынған һүҙбәйләнештәрҙең һөйләмдәге роле | 2 | 12.02  17.02 |  | 1 | 26.01.12 |
| 45 | **Контроль изложение**.”Юлбарыҫ менән төлкө” (23-сө бит) | 1 | 19.02 |  |
| 46 | Башҡорт телендә һүҙъяһалыш. | 1 | 26.02 |  |
| 47 | Һүҙ составы. | 1 | 03.03 |  |
| 48 | Тамыр.Нигеҙ.Ялғауҙар. | 1 | 05.03 |  |
| 49 | Ялғауҙарҙың төрҙәре. |  | 10.03 |  |
| 50 | ***Контроль диктант.”*Март”(13-сө бит)** | 1 | 12.03 |  |
| 51 | Хаталар өҫтөндә эш.  Ялғауҙарҙың төрҙәре. | 1 | 17.03 |  |
| 52 | Ялғауҙарҙың варианттары | 1 | 19.03 |  |
|  | . |  |  |  |
| 53-54 | Ялғауҙарҙың дөрөҫ яҙылышы.Практик күнегеүҙәр башҡарыу. | 2 | 02.04  07.04 |  |
| 55 | Рус теленән үҙләштерелгән һүҙҙәргә ялғауҙарҙың дөрөҫ ҡушылышы. | 1 | 09.04 |  |
| 56 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 | 14.04 |  |
| 57 | Һүҙъяһалыш. |  | 16.04 |  |
| 58 | Тамыр һүҙ, яһалма һүҙ, ҡушма һүҙ. | 1 | 21.04 |  |
| 59 | Ҡушма һүҙҙәр.Һүҙҙәрҙе ҡушыу юлы менән яһау. | 1 | 23.04 |  |
| 60 | Һүҙҙәрҙе парлау юлы менән яһау. | 1 | 28.04 |  |
| 61 | Һүҙҙәрҙе бәйләү юлы менән яһау. | 1 | 30.04 |  |
| 62 | Һүҙҙәрҙе ҡабатлау юлы менән яһау. | 1 | 05.05 |  |
| 63 | Һүҙҙәрҙе ҡыҫҡартыу юлы менән яһау | 1 | 07.05 |  |
| 64 | Ҡушма һүҙҙәрҙең дөрөҫ яҙылышын үҙләштереү. | 1 | 12.05 |  |
| 65-66 | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 2 | 14.05  19.05 |  |
| 67 | ***Контроль диктант***”Бөрйән яҡтары”(16-сы бит) | 1 | 21.05 |  |
| 68 | Хаталар өҫтөндә эш.Эш ҡағыҙҙары төрөнән белешмә биреү. | 1 | 26.05 |  |
| 69 | Хат яҙа белеү күнекмәләре. | 1 | 28.05 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Туған (башҡорт) телен өйрәнеү өсөн уҡыу - уҡытыу методик ҡулланмалар.**

1. 5-9 кластарҙа башҡорт телен уҡытыу методикаһы. Аҙнағолов Р.Ғ. һ.б. Өфө: Китап,1996.
2. Башҡорт теленән урта мәктәп, гимназия, махсус урта белем биреүсе уҡыу йорттары уҡыусылары өсөн күргәҙмә әсбап. – Өфө, 2005.
3. Башҡорт әҙәбиәтенән урта мәктәп, гимназия, махсус урта белем биреүсе уҡыу йорттары уҡыусылары өсөн күргәҙмә әсбап. – Өфө, 2005.
4. Башҡорт теле. 5 – 6 кластар өсөн электрон дәреслек.
5. Аслаев Т. Х., Атнағолова С.В. Телмәр үҫтереү буйынса сюжетлы картиналар.-Өфө: Китап, 1996

**Материаль – техник ҡулланмалар.**

* телевизор
* видеомагнитофон
* DVD плеер
* компьютер

**Төп һәм өҫтәлмә әҙәбиәт.**

1. Башҡорт теле: Рус мәктәптәренең 5-се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн өсөн дәреслек. Хажин В.И., Вилданов Ә.Х. – Өфө: Китап, 2012
2. Ғәбитова З.М. Телмәр үҫтереү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.
3. Башҡортса – русса мәҡәлдәр һәм әйтемдәр һүҙлеге. – Өфө: Китап, 1994.
4. Башҡорт теле таблицаларҙа, схемаларҙа hәм ҡағиҙәләрҙә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.
5. Журналдар: «Башҡортостан уҡытыусыһы», «Аҡбуҙат», «Аманат».
6. Ял минуттары өсөн күнегеүҙәр. Методик ҡулланма. Төҙөүселәр: Иҫәнғолова Ә.Ф., Дәүләтҡолова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.