**Тематическое планирование курса «Биология. Животные» 7 класс**

**к учебнику В. В. Латюшин «Биология. Животные».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Датапо плану  | Фактическая дата | Тема урока | Кол-во часов |  Требования к уровню подготовки учащихся  | Материал учебника | Оснащение |  |
| 1 | 05.09.12г. |  | **Введение. Общие сведения о животном мире.**История развития зоологии. | **2 ч**1 | **Называть:*** Предмет изучения зоологии
* Систематические категории

**Описывать**: методы изучения животных**Объяснять:** значение классификации животных**Характеризовать** этапы развития зоологии | §1 | Учебник |  |
| 2 | 07.09. |  | Современная зоология | 1 | **Называть** области применения зоологических знаний**Отличать** животных от растений | §2 | Учебник |  |
|  |  |  | **Раздел 1. Многообразие животных** | **37 ч** |  |  |  |  |
|  |  |  | **Тема 1. Простейшие**  | **2 ч** |  |  |  |  |
| 3 | 12.09 |  | Общая характеристика простейших | 1  | **Определять** принадлежность организмов к простейшим.**Характеризовать** типы простейших | §3 | Микроскопы, портрет А. Левенгука, культура простейших, учебник |  |
| 4 | 14.09 |  | Простейшие. Жгутиконосцы, инфузории. | 1  | **Распознавать по рисункам** представителей инфузорий и жгутиконосцев.**Описывать** органоиды передвижения простейших.**Объяснять** общность происхождения животных и растений.**Объяснять** значение простейших в природе и в практической деятельности. | §4 | Микроскопы, портрет А. Левенгука, культура простейших, предметные и покровные стекла, пипетки |  |
|  |  |  | **Тема 2. Многоклеточные организмы.** **Беспозвоночные**  | **18 ч** |  |  |  |  |
| 5 | 19.09 |  | Губки. Строение, роль в природе и жизни человека | 1  | **Называть** способы защиты от врагов**Распознавать и описывать** строение слоев губок**Объяснять** усложнение строения тела губок по сравнению с простейшими**Доказывать,** что губки- многоклеточные организмы.**Характеризовать** значение губок | §5 | Учебник, таблицы |  |
| 6 | 21.09 |  | Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Многообразие кишечнополостных | 1  | **Распознавать и описывать** строение кишечнополостных**Объяснять** значение термина «кишечнополостные».**Выделять** сходства между губками и кишечнополостными | §6  |  |  |
| 7 | 26.09 |  | Тип Плоские черви. Признаки типа. Паразитические плоские черви. | 1  | **Давать** определение основным понятиям.**Распознавать и описывать** представителей типа Плоские черви**Сравнивать** строение кишечнополостных и плоских червей..**Объяснять** роль плоских червей в природе и в жизни человека | §7 | Иллюстрации с изображением гельминтозов |  |
| 8 | 28.09 |  | Тип Круглые Черви. Образ жизни, значение | 1  | **Распознавать и описывать** животных, принадлежащих к типу Круглые черви.**Выделять** особенности строения.**Объяснять** меры профилактики заражения.**Сравнивать** плоских и круглых червей. | §8 | Таблицы |  |
| 9 | 03.10 |  | Тип Кольчатые черви. Полихеты. | 1 | **Перечислять** внутренние органы различных систем.**Объяснять** значение полихет в природе.**Распознавать и описывать** представителей типа Кольчатые черви.**Сравниват**ь строение органов кольчатых и круглых червей. | §9 | Таблицы.  |  |
|  10 | 05.10 |  | Многообразие кольчатых червей. *Лабораторная работа №1**«Внешнее строение дождевого червя»* | 1  | **Характеризовать** роль дождевого червя в почвообразовании..**Определять** принадлежность кольчатых червей к классам. | §10 | Дождевые черви, листы бумаги, лупы. |  |
| 11 | 10.10 |  | Тип Моллюски. Среда обитания. Образ жизни. Строение раковины. | 1 | **Распознавать** и описывать животных типа Моллюски.**Выделять** особенности внешнего строения моллюсков.**Сравнивать** строение моллюсков и кольчатых червей. | §11 | Таблицы, раковины моллюсков. |  |
| 12 | 12.10 |  | Многообразие моллюсков. Способы питания и передвижения. | 1 | **Определять** принадлежность моллюсков к классам.**Объяснять** значение в природе и в жизни человека.**Выявлять** приспособления моллюсков к среде обитания.**Сравнивать** по плану двустворчатых и брюхоногих моллюсков. | §12 | Таблицы, раковины моллюсков. |  |
| 13 | 17.10 |  | Тип Иглокожие. Особенности строения и жизнедеятельности. | 1 | **Узнавать** по рисункам представителей иглокожих.**Описывать** строение иглокожих в природе.**Объяснять** приспособления иглокожих к среде обитания. **Находить** черты сходства иглокожих и кишечнополостных животных. | §13 | Морские звезды, таблицы |  |
| 14 | 19.10 |  | Тип Членистоногие. Внешний скелет, отделы тела. | 1 | **Распознавать** животных типа Членистоногих.**Распознавать и описывать** внешнее строение и многообразие членистоногих.**Выделять** особенности строения членистоногих. | §14 | Таблицы, коллекции членистоногих. |  |
| 15 | 24.10 |  | Внешнее строение членистоногих. Классы типа Членистоногие. *Лабораторная работа № 2 «Внешнее строение членистоногих»* | 1 | **Определять** принадлежность членистоногих к классам.**Объяснять** значение в природе и в жизни человека.**Выявлять** приспособления членистоногих к среде обитания.**Сравнивать** по плану членистоногих разных классов. |  | Коллекции членистоногих разных классов. |  |
| 16 | 31.10 |  | Класс Ракообразные и паукообразные. Образ жизни и особенности строения. | 1 | **Выявлять** приспособления ракообразных к среде обитания, образу жизни.**Объяснять** роль ракообразных в природе и в жизни человека. | §14 | Таблицы , живые дафнии, циклопы |  |
| 17 | 07.11 |  | Класс Насекомые. Общая характеристика и значение. | 1 | **Приводить** примеры насекомых с различным типом ротового аппарата.**Выявлять** приспособления насекомых к среде обитания, образу жизни.**Объяснять** связь типа ротового аппарата с характером употребляемой пищи. | §15 | Коллекции насекомых разных отрядов |  |
| 18 | 09.11 |  | Отряды насекомых. Тараканы, прямокрылые, уховёртки, подёнки. | 1 | **Распознавать и описывать** представителей отрядов насекомых.**Определять** принадлежность к отряду, классу, типу.**Объяснять** название «прямокрылые»**Характеризовать** роль в природе и жизни человека. | §16 | Таблицы  |  |
| 19 | 14.11 |  | Стрекозы, вши, жуки, клопы. | 1 | **Распознавать и описывать** представителей отрядов**Приводить** примеры редких и охраняемых видов насекомых и описывать меры по их охране.**Объяснять** название «жесткокрылые».**Характеризовать** роль в природе и жизни человека.**Определять** принадлежность к отряду, классу, типу. | §17 | Таблицы, коллекции микроскопы, готовые микропрепараты |  |
| 20 | 16.11 |  | Бабочки, равнокрылые, двукрылые, блохи. | 1 | **Распознавать и описывать** представителей отрядов.**Приводить** примеры редких и охраняемых видов насекомых и описывать меры по их охране.**Определять** принадлежность к отряду, классу, типу.**Объяснять** роль в природе и жизни человека.**Предлагать** меры борьбы с насекомыми- вредителями растений и переносчиками заболеваний человека. | §18 | Коллекции. Таблицы, микроскопы, готовые микропрепараты |  |
| 21 | 21.11 |  | Перепончатокрылые насекомые. Муравьи, пчёлы. *Лабораторная работа №3 «Признаки насекомых разных отрядов»* | 1 | **Определять принадлежать к отряду, классу, типу.****Приводить** примеры редких и охраняемых видов насекомых и описывать меры по их охране.**Объяснять** роль в природе и жизни человека.**Объяснять,** почему пчёл и муравьев называют общественными насекомыми. | §19 | Коллекции. Таблицы, микроскопы, готовые микропрепараты |  |
| 22 | 23.11 |  | ***Контрольная работа № 1 по теме «Беспозвоночные животные»*** | 1 |  |  | Тестирование по темам «Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. Тип Моллюски. Тип Членистоногие» |  |
|  |  |  | **Тема 3. Многоклеточные организмы. Хордовые.** | **17 ч** |  |  |  |  |
| 23 | 28.11 |  | Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные. | 1 | **Распознать** животных типа Хордовых.**Выделять** особенности строения ланцетника для жизни воде.**Объяснять** роль в природе и жизни человека.**Доказывать** усложнение в строении ланцетника по сравнению с кольчатыми червями. | §20 | Изображения ланцетника, таблицы. |  |
| 24 | 30.11 |  | Классы рыб. Костные рыбы. *Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»* | 1 | **Называть** органы чувств, обеспечивающие ориентацию в воде.**Распознавать и описывать** внешне строение и особенности передвижения.**Выделять** особенности строения рыб. | §21 | Живые рыбы, аквариум |  |
| 25 | 05.12 |  | Класс Хрящевые рыбы. | 1 | **Распознавать и описывать** представителей хрящевых рыб.**Доказывать** родство хрящевых рыб с ланцетниками.**Выявлять** приспособленность хрящевых рыб к местам обитания. | §22 | Таблицы |  |
| 26 | 07.12 |  | Многообразие костных рыб | 1 | **Распознавать и описывать** представителей костных рыб.**Приводить** примеры видов рыб**Характеризовать** по плану отряды костных рыб.**Объяснять** значение кистепёрых и двоякодышащих рыб для понимания эволюции животных. | §23 |  Таблицы  |  |
| 27 | 12.12 |  | Класс Земноводные. Места обитания. Особенности строения. Многообразие земноводных. | 1 | **Распознавать и описывать** внешнее строение Земноводных.**Выделять** особенности строения в связи со средой обитания. **Сравнивать** внешнее строение земноводных и рыб.**Объяснять:*** Роль в природе и жизни человека
* Происхождение земноводных. **Определять** принадлежность к типу, классу
 | §24 | Таблицы. |  |
| 28 | 14.12 |  | Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. | 1 | **Определять** принадлежность к типу, классу и распознавать наиболее распространённых представителей класса.**Выявлять** особенности строения пресмыкающихся.**Доказывать:*** Что пресмыкающиеся – более высокоорганизованные животные по сравнению с земноводными
* Происхождение пресмыкающихся от земноводных.
 | §25  | Таблицы.  |  |
| 29 | 19.12 |  | Отряды пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. | 1 | **Распознавать и описывать** представителей класса Пресмыкающиеся.**Определять** принадлежность рептилий к определённым отрядам.**Объяснять** роль в природе и жизни человека. | §25,26 |  |  |
| 30 | 21.12 |  | Класс Птицы. Общая характеристика класса*. Лабораторная работа № 5 «Выявление особенностей строения птиц в связи с образом жизни»* | 1 | **Распознавать и описывать** внешнее строение птиц.**Выявлять** приспособления внешнего строения птиц к полёту.**Доказывать,** что птицы более совершенные животные по сравнению с рептилиями..**Объяснять** происхождение птиц от пресмыкающихся. | §27 |  |  |
| 31 | 26.12 |  | Отряды птиц. Страусообразные, нандуобразные, казуарообразные, гусеобразные. | 1 | **Распознавать и описывать** представителей отрядов птиц, обитающих в Красноярском крае.**Определять** принадлежность птиц к определённым отрядам.**Объяснять:*** Роль в природе и жизни человека
* Необходимость защиты гусеобразных.
 | §28 | Таблицы, иллюстрации |  |
| 32 | 28.12 |  | Отряды птиц. Дневные хищники. Совы. Отряд Куриные. | 1 | **Распознавать и описывать** наиболее распространённых представителей класса птиц, домашних птиц**Определять** принадлежность птиц к определённым отрядам.**Объяснять:**1. Роль в природе и жизни человека
2. Необходимость защиты
 | §29 | Таблицы, иллюстрации, перья |  |
| 33 | 16.01.13г. |  | Отряды птиц. Воробьинообразные, голенастые. | 1 | **Распознавать и описывать** наиболее распространенных представителей класса птиц.**Определять** принадлежность птиц к определённым отрядам.**Наблюдать** в природе за представителями воробьинообразных.**Объяснять** роль в природе и жизни человека. | §30 | Таблицы, иллюстрации. |  |
| 34 | 18.01. |  | Класс Млекопитающие, или Звери. | 1 | **Распознавать и описывать** внешнее строение млекопитающих.**Выявлять** приспособления во внешнем строении млекопитающих к среде обитания. | §31  | Изображение радиальной адаптации млекопитающих., фото сумчатых |  |
| 35 | 23.01 |  | Отряды млекопитающих: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и зайцеобразные | 1 | **Определять** принадлежность млекопитающих к определённым отрядам.**Распознавать и описывать** представителей класса млекопитающих**Объяснять:**1. Роль в природе и жизни человека
2. Меры охраны

**Выявлять** приспособления во внешнем строении к среде обитания. | §31, §32 | Таблицы, иллюстрации, живой хомяк и ёж |  |
| 36 | 25.01 |  | Отряды: Ластоногие, Китообразные, Хоботные, хищные. | 1 | **Определять** принадлежность млекопитающих к определённым отрядам.**Распознавать и описывать** представителей класса млекопитающих**Объяснять:**1. Роль в природе и жизни человека
2. Меры охраны

**Выявлять** приспособления во внешнем строении к среде обитания. | §33 | Таблицы, иллюстрации |  |
| 37 | 30.01 |  | Отряды Парнокопытные и Непарнокопытные. | 1 | **Определять** принадлежность млекопитающих к определённым отрядам.**Распознавать и описывать** представителей класса млекопитающих**Объяснять р**оль в природе и жизни человека | §34 | Таблицы, иллюстрации |  |
| 38 | 01.02. |  | Отряды Приматы. | 1 | **Определять** принадлежность млекопитающих к отряду.**Распознавать и описывать** представителей класса Млекопитающие.**Объяснять** родство человека с приматами. | §35 | Таблицы, иллюстрации, демонстрирующие признаки сходства человека с человекообразными обезьянами. |  |
| 39 | 06.02 |  | ***Контрольная работа № 2 по теме «Многоклеточные организмы. Хордовые***» | 1 |  |  | Вариант 1 и 2 |  |
|  |  |  | **Раздел 2. Эволюция строения и функций органов и их систем** | **14 ч** |  |  |  |  |
| 4041 | 08.0213.02 |  | Покровы тела. Функции покровов.*Лабораторная работа №6 «Изучение особенностей различных покровов тела»* | 2 | **Называть** функции покровов тела.**Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках строение кожи млекопитающих.**Выявлять** приспособления в покровах тела к среде обитания. | §36 | Таблицы, обитатели живого уголка |  |
| 4243 | 15.0220.02 |  | Опорно - двигательная система.Способы передвижения. | 2 | **Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы ОДС**Называть** функции ОДС, типы скелетов**Выявлять** усложнения в строении скелета млекопитающих.**Сравнивать** скелеты позвоночных. | §37 | Микропрепараты, дождевые черви. |  |
| 44 | 22.02 |  | Полости тела. | 1 | **Приводить** примеры животных, имеющие разные полости тела.**Давать определения терминам:** полость тела, первичная полость тела, вторичная полость тела.**Распознавать и описывать** способы передвижения животных.**Выявлять** приспособления организмов к передвижению. | §38 | Таблицы, видеофрагменты, демонстрирующие способы передвижения |  |
| 4546 | 27.0201.03 |  | Органы дыхания. Органы газообмена. | 2 | **Называть** пути поступления кислорода в организм животных.**Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы дыхания.**Выявлять** приспособления организмов к среде обитания.**Сравнивать** строение органов дыхания. | §39 |  |  |
| 47 | 06.03 |  | Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии | 1 | **Называть** функции органов пищеварения.**Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы пищеварения**Сравнивать** строение органов пищеварения и процессы питания.**Объяснять** взаимосвязь строения органов пищеварения и их функций. | §40 | Таблицы |  |
| 4849 | 13.0315.03 |  |  Кровеносная система. Кровь. | 2 | **Называть** функции кровеносной системы.**Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы кровеносной системы.**Сравнивать** строение органов кровеносной системы у разных групп организмов. | §41 | Таблицы, таблица «Основные ароморфозы, микроскопы, микропрепараты крови |  |
| 50 | 20.03 |  | Органы выделения. Строение. Функции. | 1 | **Называть** функции выделительной системы.**Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы выделения**Выявлять** приспособления организмов к среде обитания. | §42 | Таблицы |  |
| 51 | 22.03 |  | Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. | 1 | **Называть** функции нервной системы.**Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы нервной системы и поведение животных.**Давать определение терминам: нейрон, аксон, дендрит, рефлекс, инстинкт и др.****Сравнивать** строение органов нервной системы. **Объяснять** взаимодействие между строением и функцией органов нервной системы. **Выявлять** приспособления с строении органов нервной системы к среде обитания.**Наблюдать** за поведением животных. | §43 | Таблицы |  |
| 52 | 03.04 |  | Органы чувств. Регуляция деятельности организма. | 1 | **Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы чувств.**Выявлять** приспособления организмов к среде обитания.**Сравнивать** строение органов чувств. | §44 |  |  |
| 53 | 05.04 |  | ***Контрольная работа № 3 по теме «Эволюция строения и функций органов и их систем»*** | 1 |  |  | Тестирование по вариантам. |  |
|  |  |  | **Раздел 3. Индивидуальное развитие животных** | **3 ч** |  |  |  |  |
| 54 | 10.04 |  | Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. | 1 | **Называть** функции органов размножения.**Распознавать и описывать** на таблицах и рисунках органы размножения.**Приводить примеры:*** Животных с различными видами размножения

**Выявлять** приспособления процесса размножения к среде обитания | §45§46 | Таблицы |  |
| 55 | 12.04 |  | Развитие животных с превращением и без превращения. | 1 | **Приводить** примеры животных с развитием с метаморфозом и без метаморфоза..**Сравнивать р**азвитие с метаморфозом и без метаморфоза. | §47 | Иллюстрации  |  |
| 56 | 17.04 |  | Периодизация и продолжительность жизни животных. | 1 | **Называть** периоды в жизни животных**Характеризовать** возрастные периоды домашних животных. | §48 | Таблицы «продолжительность жизни животных» |  |
|  |  |  | **Раздел 4. Развитие животного мира на Земле**  | **3 ч** |  |  |  |  |
| 57 | 19.04 |  | Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции | 1 | **Давать** определение термину эволюции**Называть** доказательства эволюции, факторы эволюции**Приводить** доказательства эволюции животного мира, примеры действия факторов эволюции | §49§50 | Таблицы, портрет Ч.Дарвина |
| 58 | 24.04 |  | Многообразие видов как результат эволюции | 1 | **Называть** основные этапы развития животного мира на Земле**Выделять** приспособления в строении и функциях у многоклеточных в отличие от одноклеточных организмов**Объяснять** роль изменений условий среды в эволюции животных | §51 | Таблица «Система органического мира» |
| 59 | 26.04 |  | Ареалы обитания. Миграция. Закономерности размещения животных. | 1 | **Называть** причины миграций.**Приводить** примеры мигрирующих животных.**Объяснять** условия существования для жизнедеятельности животных | §52 | Зоогеографическая карта мира |
|  |  |  | **Раздел 5. Биоценозы** | **4 ч** |  |  |  |
| 60 | 03.05 |  | Естественные и искусственные биоценозы.  | 1 | **Давать определение понятию биоценоз.****Приводить** примеры биоценозов**Распознавать и описывать** компоненты биоценоза. | §53, 54 | Таблицы  |  |
| 61 | 08.05 |  | Факторы среды и их влияние на биоценоз. | 1 | **Называть** основные среды жизни.**Описывать** условия среды обитания..**Приводить** примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу.**Объяснять** влияние среды обитания на животных. |  |  |  |
| 62 | 10.05 |  | Цепи питания и поток энергии.  | 1 | **Давать определению понятиям** цепь питания, пищевые связи**Приводить** примеры цепей питания, взаимосвязей компонентов биоценоза | §55 | Схемы пищевых цепей, таблицы |  |
| 63 | 15.05 |  | Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. | 1 | **Приводить** примеры взаимосвязей компонентов биоценоза | §56 |  |  |
|  |  |  | **Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека** | **4 ч** |  |  |  |  |
| 64 | 17.05 |  | Воздействие человека и его деятельности на животных. | 1 | **Приводить** примеры воздействие человека на окружающую среду.**Описывать** положительное и отрицательное воздействие человека на животных.**Распознавать и описывать** домашних животных.**Приводить** примеры промысловых животных. |  | Таблицы, фотографии пород домашних животных. |  |
| 65 | 22.05 |  | Одомашнивание животных. | 1 |  |  |  |  |
| 66 | 24.05 |  | Законы России об охране животного мира.  | 1 | **Приводить** примеры редких и охраняемых животных.**Объяснять** меры по охране животных. |  | Красная книга, открытки, иллюстрации |  |
| 67 | 29.05 |  | Система мониторинга. Многообразие животных. Признаки животных | 1 | **Приводить** примеры редких и охраняемых животных.**Объяснять** меры по охране животных.**Выделять** основные признаки животных разных систематических групп. |  | Задания  |  |
| 68 | 31.05 |  | Выходной контроль. Тестирование. | 1 |  |  |  |  |

 Составила:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гумерова Л.И.